***Профільна освіта як ефективний засіб диференціації***

***навчально-виховного процесу учнів***

 Профільність є ефективним засобом диференціації навчально-виховного процесу учнів. Вона має на меті забезпечити більш глибоку підготовку старшокласників саме у таких галузях знань і діяльності, до яких вони мають стійкі інтереси і здібності.

 Профільна школа найповніше реалізує принцип орієнтованого навчання, що значно розширює можливості кожного учня щодо вибору власної освітньої траєкторії.

 Правильному вибору учнями профілю навчання допомагає допрофільна підготовка.

 За рахунок варіативної частини у школі ІІ ступеню СШ № 115 передбачено викладання курсів за вибором «Основи інформатики» у 6, 8 класах; факультативних курсів у 8 - х класах «У світі математики» та «Хімія у побуті», в 9 - х класах «Основи психофізіологічних знань і вибір профілю навчання». У 2012 - 2013 навчальному році введено поглиблене вивчення фізики у 8 - ому класі.

Допрофільну підготовку можна умовно розділити на два етапи:

* професійне орієнтування учнів;
* професійне консультування учнів.

Професійне орієнтування учнів характеризується тим, що на цьому етапі вчителі стають помічниками і консультантами для кожного учня. Вчителі спрямовують свою роботу на надання учням психолого-педагогічної допомоги у прийнятті ними рішення щодо вибору профілю навчання.

А етап професійного консультування учнів – це спільна діяльність учнів та учителів і на ньому більшу активність уже проявляють самі учні, які звертаються до учителів за консультаціями.

І наша робота стає найрезультативнішою тоді, коли створюється справжнє і штучне середовище (наприклад, рольові та імітаційні ігри), в яких учні можуть спробувати себе у тій чи іншій діяльності. Для учнів класними керівниками та психологом школи проводяться семінари, конкурси, які сприяють їх ознайомленню з різними профілями навчання і професіями.

Працівниками Лівобережного центу зайнятості систематично проводиться бесіди, лекції, презентації що полегшує учням визначитися з вибором професії. Також на базі школи працює профорієнтаційний термінал з програмним забезпеченням, який надає змогу і учням та їх батькам бути поінформованими з новинами у сучасному ринку професії.

Безперечно, навчаючись у спеціалізованій школі діти мають змогу не лише отримувати базові знання з навчальних предметів, а й свідомо, самостійно приймати рішення та визначати свою подальшу діяльність з обранням майбутньої професії.

З 2003 року середня загальноосвітня школа № 115 стала спеціалізованою школою. Зміна типу закладу освіти відбулася у зв’язку з тим, що школою з 2001 року здійснювалися освітні послуги, пов’язані з наданням учням школи професій «Водій автотранспортних засобів» (категорії «С») та «Оператор комп’ютерного набору». Школа працювала за ліцензію Міністерства освіти і науки України і учні по закінченню школи отримували свідоцтва про здобуття робітничої кваліфікації.

З 2009 року укладені угоди спільної діяльності вищого професійного училища № 55 та школи і професійно-технічного училища № 2 та школи; які направлені на створення умов для допрофесійної профільної освіти учнів з використанням інноваційних технологій в ступеневій підготовці фахівців напряму робітничих професій «Слюсар з ремонту автомобілів» та «Оператор комп’ютерного набору». Підготовка проводиться на базі саме школи, але фахівцями училищ, які є сумісниками.

Працюючи за технологічним профілем можна зазначити, що з кожним роком відсоток кількості випускників школи, що вступають до ВНЗ І - ІV рівня акредитації за профілем навчання школи збільшується.

 Сподіваємося, що із збільшення кількості старшокласників на наступні роки матимемо запити батьків та учнів на розширення кількості профілів. Адже за статутом СШ № 115 багатопрофільна. Має і правовий, і філологічний, і інформаційно-технологічний, і фізико-математичний, екологічний, біолого-хімічний, біолого-географічний, хіміко-технологічний, економічний профілі.

 На даний час на паралелях 10 - х та 11 - х класів навчається по одному класу і якщо кількість учнів у класі достатня, тобто не менше 28, то відбудеться поділ учнів на групи і можна проводити підготовку за двома професіями, а якщо менша наповнюваність, то виникає проблема: потрібно визначатися тільки з однією професією і тут доцільно було б забезпечити кооперацію діяльності середніх шкіл з низькою наповнюваністю старших класів в освітні округи. Провівши аналіз мережі навчальних закладів району, за наявності кадрового потенціалу та рівня матеріально-технічного забезпечення Комунальний заклад освіти «Спеціалізована школа № 115» Дніпропетровської міської ради міг би стати опорним закладом для організації на його базі допрофільної підготовки і профільного навчання для учнів шкіл, що знаходяться поряд. Усвідомлюємо ті завдання, виконання яких передбачає створення освітнього округу, а саме:

* створення належних умов для забезпечення навчально-виховного процесу;
* реалізація допрофільної підготовки і профільного навчання;
* розвиток творчих здібностей, нахилів, обдарувань дітей;
* впровадження сучасних освітніх технологій.

У процесі втілення в життя положень Концепції виникає ціла низка труднощів і проблем як суб’єктивного, так і об’єктивного характеру, а саме:

* достатній рівень матеріально-технічного забезпечення освітніх закладів;
* достатній рівень навчально-методичного забезпечення викладання профільних предметів;
* незацікавленість учнів та інертне ставлення батьків старшокласників до навчального процесу і його результатів;
* недостатня кількість висококваліфікованих учителів, підготовлених до роботи в профільних класах.

*Хай завжди щедрою*

*на сходи буде освітянська нива,*

*а в усіх Ваших починаннях*

*будуть супутниками успіх та вдача.*