
### МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

# ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

## ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

49006, м. Дніпропетровськ, вул. Свердлова, 70, тел/факс (056) 732-48-48

**Е-mail:** **doippo.adm@gmail.com** [**www.doippo.dp.ua**](http://www.doippo.dp.ua)

24 лютого 2015 р. № 168

Керівникам управлінь і відділів освіти,

керівникам методичних служб

Щодо заходів посилення

національно-патріотичного виховання

дітей та учнівської молоді у 2014/2015

навчальному році

На виконання листа МОН № 1/9-614 від 27.11.14 року «Про методичні рекомендації з патріотичного виховання» та Плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.10.2014 [№ 1232](http://osvita.ua/legislation/pozashk_osv/43521/) навчально-методична лабораторія суспільних дисциплін ДОІППО надсилає методичні рекомендації з організації національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді для використання у навчальних закладах Дніпропетровської області (додаток).

Перший проректор: В.Г.Долгополий

Базилевська Л.Л.

(056) 732-47-58

*Додаток*

**Методичні рекомендації**

**щодо заходів посилення національно-патріотичного виховання**

**дітей та учнівської молоді у 2014/2015 навчальному році**

У сучасних складних суспільно-політичних умовах, коли постає необхідність у збереженні єдності українського народу, цілісності території України, боротьби за державну незалежність та її свободу, рекомендуємо у загальноосвітніх середніх навчальних закладах області спланувати ефективні заходи, які стануть фундаментом формування та подальшого розвитку у школярів патріотичних почуттів, розуміння національної ідентичності, виявлення громадянської учнівської позиції та особистої відповідальності за долю української держави.

Такими формами роботи можуть бути:

1. ***історичні позакласні заходи (вечір-реквієм, виставки фотоматеріалів, інсталяції, тематичні стенди, флеш-моби)***, присвячені подвигу учасників Революції гідності та загиблим під час подій на Майдані 18-20 лютого 2014 року на теми: «Герої Небесної Сотні», «Нескінченність пам’яті», «Промені Гідності», «Герої не вмирають», «Свіча людської пам’яті»;
2. ***перегляд тематичних фільмів із наступним обговоренням:*** «Майдан. Хроніка подій» (режисер Сергій Лозниця), «Усе палає» (режисери: Олександр Течинський, Олексій Солодунов і Дмитро Стойков), «Молитва за Україну» (а**втори:** режисер Євген Афінієвський, Спільнобачення), «Майдан. Мистецтво спротиву» (а**втор:**режисер Антін Мухарський (Орест Лютий) та інші (джерело (інтернет-ресурс), де можна знайти чи подивитись фільми: <http://www.bbc.co.uk/ukrainian/entertainment/2014/11/141119_films_maidan_ko>);
3. ***створення власних соціальних шкільних проектів, відеосюжетів, кліпів тощо*** на тему: «Майдан у моєму регіоні», «Революція гідності на Дніпропетровщині», «Дніпропетровськ – українське місто», «Мій край на сторожі безпеки держави», «Люди непростої долі», «Дніпропетровськ на захисті кордонів», у яких необхідно висвітлити участь випускників навчальних закладів та односельців;
4. ***зустрічі з учасниками Євромайдану, Автомайдану та розповіді про героїв-земляків, учасників Майдану,*** на тему: «Ми збережемо віру», «Сергій Нігоян – Герой України» «Наші героїчні земляки», «Наше місто у революційній боротьбі», «Небесна Сотня» та інші;
5. ***роз’яснювальні бесіди про значимість державної*** (Державного Герба, Державного Прапора та Державного Гімну) ***та національної символіки*** (вишиванок, рушників, українського одягу та його елементів чи атрибутів: віночок, стрічки тощо) та масове їх використання. Пропонована тематика може бути такою: «Моя Україна найкраща у світі», «Схід і Захід разом», «Конституція України», «Наша Вітчизна - демократична Україна», «Державні символи України», «Чому наш прапор жовто-блакитний?», «Про що розповідає наш Герб?», «Як слухають Гімн України і гімни інших держав», «Конституція України - логічне продовження Акту проголошення незалежності України», «У нас єдина Батьківщина - наша рідна Україна», «3 історії державних символів України», «Геральдика: українська минувшина», «Історія українського державотворення», «Національні символи України», «Рідний край у геральдиці, прапорі, символіці», «Від Гетьмана до Президента України».
6. ***уроки мужності чи звитяги***, на яких вчителі будуть на конкретних прикладах із життя певного регіону розповідати про мужність українських військових та добровольців, їх вірність присязі українському народові, військовому обов’язку, їх готовність до самопожертви - віддати життя за мир у державі. Доцільними будуть розповіді про хід антитерористичної операції на сході України та героїзм простих українців.
7. ***суспільна акція школярів України*** «Громадянин – 2015» (суть акції: участь команд учнів загальноосвітніх навчальних закладів України віком 12-17 років, а також дитячих і молодіжних громадських організацій, зацікавлених в тому, щоб зробити свій особистий внесок в покращення суспільного життя в своєму селі, селищі, районі, місті, регіоні, країні (джерело: <http://www.novadoba.org.ua/sites/default/files/files/citizen/Rules.pdf>)
8. ***розповіді, бесіди, диспути, дебати на посилення*** розуміння етнічного, конфесійного, політичного, мовного та регіонального розмаїття українського суспільства, його культурної різноманітності в історичному вимірі на теми: «Разом на одній землі», «Україна багатокультурна», «Багатокультурна історія України», «Українське суспільство: єдність через розмаїття», «Культурне розмаїття», у яких можливе розкриття спільної історичної спадщини народів, що населяють українську державу, формування толерантного ставлення до людей іншої культури, релігії, мови, розставляючи акценти на тому, що нас об’єднує.
9. ***заняття у гуртках чи Євроклубах, тренінги з учнями*** на тему: «Спільна історія для Європи без кордонів» (джерело: (<http://www.novadoba.org.ua/ukr/shared-histories-book>), де можливі розповіді та інтерактивні вправи про «спільні історії», котрі враховуватимуть усі сторони історичних подій, усі їх взаємодії, конвергенції та конфлікти, уможливлення розвіювання стереотипів, міфів ідентичності й негативних бачень, міжкультурний діалог;
10. ***діяльність шкільних клубів «Європа – наш спільний дім»*** допоможе сприяти визначенню місця України в європейському співтоваристві, з'ясуванню успіхів України на шляху до Європи, самоідентифікувати нашу країну як європейську державу, залучити школярів до традицій і цінностей Європи, підвищити обізнаність про спільну історичну спадщину держав-членів Євросоюзу за принципом: «Жити разом як рівні у гідності»;
11. ***бесіди чи години спілкування про волонтерський рух*** – про тих чоловіків та жінок, котрі ризикуючи власним життям, допомагають забезпечувати українські війська захисним спорядженням, ліками, продовольством, вивозять поранених та біженців із захоплених бойовиками міст і сіл Донецької та Луганської областей на тему: «Врятуй життя захисника».
12. ***розповіді та зустрічі*** із тими українськими громадянами, які приймають у себе біженців, даючи їм прихисток. Доцільною буде розмова із школярами про їх долучення до утримання та підтримки сімей, що змушені покинути свої домівки і знаходитись далеко від дому.
13. ***зустрічі із військовими, добровольцями, волонтерами,*** котрі повернулись із зони АТО пораненими, відвідування їх у лікарнях та військових госпіталях, моральна та матеріальна підтримка вояків українських збройних формувань (доручення до акції «Напиши лист пораненим» та інше.

**У 2015 році Україна разом із світовою спільнотою відзначатиме 70-ту річницю Перемоги над нацистськими окупантами та завершення війни у Європі.**

Окремою сторінкоюпатріотичного вихованняможе бути діяльністьшколярів та вчителівдо днів Пам’яті та примирення 8-9 травня 2015 року, долучення до акції «Ті, хто боролися за Свободу», ініційованої Українським інститутом національної пам’яті, та організація перегляду вітчизняних художніх і документальних фільмів, що відображають український вимір Другої світової війни, наприклад: «Між Гітлером і Сталіном. Україна в ІІ Світовій війні», 2002 рік, авт. – Святослав Новицький; «Війна – український рахунок», 2002 рік, авт. – Сергій Буковський; «Війна без переможців» 2003 рік, авт. – Ігор Чижов; «ОУН-УПА: війна на два фронти», 2006 рік, авт. – Андрій Санченко; «УПА. Третя сила», 2007 рік, авт. – Сергій Братішко, Віталій Загоруйко; «УПА. Тактика боротьби», 2007 рік, авт. – Сергій Братішко; «Київ. Місто, що зрадили», 2008 рік, авт. – Андрій Цаплієнко; «1377 спалених заживо», 2009 рік, авт – Іван Кравчишин; «Чорна піхота», 2010 рік, авт. – Іван Кравчишин; «Рівень секретності «18», 2011 рік, авт. – Ілларіон Павлюк; «Служба безпеки ОУН. Зачинені двері», 2011 рік, авт. – Віталій Загоруйко; «Хайтарма», 2013 рік, авт. – Ахтем Сейтаблаєв; «Корюківка. Злочин проти людяності», 2013 рік, авт. – Сніжана Потапчук; «Хроніка Української повстанської армії 1942-1954», 2014 рік, авт. – Тарас Химич.

При цьому слід пам’ятати, що **важливу роль у патріотичному вихованні дітей та учнівської молоді відіграє педагог, його особистий приклад, його погляди та практичні дії, що мають бути взірцем для наслідування**. Патріотичне виховання громадянина має здійснюватися кожним педагогом на кожному уроці та в позаурочний час.

*Людмила Базилевська,*

завідуюча навчально-методичною лабораторією

суспільних дисциплін ДОІППО