

## ВЕРЕСЕНЬ

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
<b>I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>				
<b>II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ</b>				
1	До 06.09	Аналіз організації літнього відпочинку учнів, зокрема дітей-сиріт, дітей з багатодітних, малозабезпечених, неблагонадійних сімей.	1-11	Класні керівники, ЗДВР
2	I тиждень	Нарада класних керівників «Шляхи реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді»		ЗДВР
3	II тиждень	Рейд учнівської ради щодо заборони тютюнопаління		Педагог-організатор, учнівська рада
4	До 10.09	Організація роботи по з'ясуванню місця навчання випускників 9, 11 класів	1-11	ЗДНВР
5	До 10.09	Операція «Турбота». Коригування списків учнів, які потребують особливої педагогічної уваги	1-11	ЗДВР, психолог класні керівники
6	До 10.09	Створити на новий навчальний рік шкільну комісію з профілактики правопорушень серед неповнолітніх.	1-11	ЗДВР
7	Протягом місяця	Створення банку даних дітей із зони АТО, дітей мобілізованих військовослужбовців	1-11	ЗДВР Класні керівники
8	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування освітнього закладу учнями за вересень	1-11	Педагог-організатор, класні керівники 1, 5 класів
9	Протягом місяця	Проведення анкетування з учнями і батьками з метою вивчення сім'ї	1-11	Психолог, класні керівники
10	Протягом місяця	Забезпечити контроль за якістю їжі та харчів у шкільній їдальні.		ЗДНВР
<b>V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ</b>				
1	I-III тижні	Виборча кампанія учнівського самоврядування		Педагог-організатор, учнівська рада
2	01.09-03.09	Вибори органів учнівського самоврядування в класних колективах.	5-11	Класні керівники
3	01.09-10.09	Створення шкільного інформаційного агентства газети «Самі про Себе»	7-11	Педагог-організатор
4	05.09-10.09	Засідання учнівської ради. Планування роботи комісії учнівського самоврядування школи відповідно до завдань і напрямів	5-11	Педагог-організатор, учнівська рада

		роботи освітнього закладу		
5	III тиждень	<b>Практичне заняття школи лідерів</b> «Складання плану роботи органів учнівського самоврядування та основних законів життя класу».	5-11	Учнівська рада, Педагог-організатор
6	24.09	Учнівська конференція «Організація життя і діяльності учнівської спільноти в новому навчальному році». Вибори Президента учнівської ради	5-11	ЗДВР, педагог-організатор
7	Протягом місяця	Підготовка до Дня вчителя	5-11	Учнівська рада

# ЖОВТЕНЬ

## Місячник національно-патріотичного виховання «РОЗКВІТАЙ ПРЕКРАСНА УКРАЇНО, РІДНА ЗЕМЛЕ, МАТІНКО МОЯ»

**Компетентність:** громадянська та соціальна. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі.

Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави.

**Основний зміст виховання:** ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

**Кредо:** «Йдемо чумацькими шляхами, сіллю землі в єднанні станемо!»

**Мета:** забезпечення умов для вивчення вікових традицій та героїчних сторінок українського народу, виховування почуття гордості та вдячності до своєї держави, народу, історії, формування особистості учня як громадянина-патріота. Формування патріотичних почуттів, виховання високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигів в ім'я процвітання української держави. Виховання людини-патріота, вироблення глибокого розуміння громадянського обов'язку, спонукування до фізичного вдосконалення та вивчення національних традицій та героїчних сторінок історії українського народу.

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
<b>I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>				
1	01.10	Літературно-пісенна вітальня для вчителів «Спасибі Вам, що Ви на світі є, що сієте добро, як щедрий колос».	1-11	Учнівська рада, педагог-організатор
2	04.10-08.10	<b>Тиждень національної свідомості «Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину».</b>	1-11	ЗДВР педагог-організатор
	04.10-08.10	✓ Бесіда «Моя країна – Україна» ✓ Інформаційно-пізнавальні години «Козацька держава – наша гордість і слава», «Я - громадянин і патріот держави».	1-4	Класні керівники
	04.10-08.10	✓ <b>Години спілкування:</b> «Україні - нашу турботу», «Народ України – єдине джерело державної влади», «От де, люди, наша слава, слава України», «Майбутнє України – в наших руках».	5-11	Класні керівники
	08.10	✓ <b>Круглий стіл</b> «Історія української національної символіки».	1-11	Класні керівники
	04.10-08.10	✓ Фотовиставка «Ми – сини і доньки України»	10	Учитель історії Вчитель обр.мист
3	11.10-15.10	<b>Тиждень вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України «Козацька слава не погасне, як образ</b>	1-11	ЗДВР, педагог-організатор

		<b>дорогий і ясний».</b>		
4	13.10	Тематична лінійка до Дня захисника України «Вічна слава героям! Ми низько вклоняємось їм».	1-11	Педагог-організатор, учнівська рада
6	11.10-15.10	<b>Години спілкування</b> , зустріч з учасниками АТО: «Козацька слава не вмере, не загине», «Доторкнувшись душею до подвигу», «Збройні сили України на захисті держави». Зустріч із захисниками «Роль війська у відстоюванні незалежності та територіальної цілісності України»	5-11 1-4	Класні керівники Класні керівники
7	11.10-15.10	Книжкова виставка «Історія українського козацтва».		Бібліотекар
8	11.10-15.10	Конкурс малюнків «Козацька душа України»	5-8	Вчитель обр.мист
9	20.10-28.10	<b>Декада пам'яті «Ми будемо пам'ятать лиху годину».</b> ✓ Уроки мужності із використанням мультимедійних технологій, екскурсії до пам'ятних місць, музейні уроки: «В їх житті була війна», «Війна великим горем стала..», «Слава визволителям України», «Незгасимий вогонь Перемоги».	1-11	Класні керівники
	25.10	✓ Покладання квітів до, пам'ятників, що увінчують подвиг загиблих у роки Другої світової війни.	1-11	Учнівська рада Адміністрація
	28.10	✓ Перегляд відеофільмів, присвячених Великій Перемозі у Другій світовій війні.	1-11	Класні керівники
	18.10-28.10	✓ Проведення екскурсій до історичного музею, місцями бойової слави «Шляхами визволення України».	7-11	Класні керівники
10	До 22.10	Розробка плану осінніх канікул		ЗДВР
<b>II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ</b>				
1	Протягом місяця	Рейд «Дзвінок на урок». Аналіз стану запізнь.	1-11	Адміністрація Учнівська рада
2	04.10	До Міжнародного дня боротьби проти насилля (02.10). <b>Години спілкування:</b> «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насильства в сім'ї», «Життя без насильства»	1-11	Класні керівники
3	II тиждень	Аналіз зайнятості в гуртках категорійних дітей (сиріт, напівсиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей схильних до правопорушень). Контроль і аналіз	1-11	ЗДВР

		роботи гуртків.		
4	II-III тижні	Просвітницько-профілактичні заходи на тему: «Торгівля людьми або «біле рабство»	9-11	Класні керівники
5	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування освітнього закладу учнями за жовтень.	1-11	Педагог-організатор, класні керівники
<b>V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ</b>				
1	I тиждень	Звіт лідерів класних колективів про організацію самоврядування в класі.	1-11	Учнівська рада
2	II тиждень	Огляд класних куточків	1-11	Комісія «Дисципліна і порядок»
3	III тиждень	Рейд «Шкільне обладнання»	1-11	Навчальна комісія
4	III тиждень	<b>Заняття школи лідерів «Відкрий в собі лідера»</b>	1-11	Педагог-організатор
5	Осінні канікули	Засідання Учнівської ради. Узагальнення результатів діяльності класних колективів протягом I чверті.	1-11	Педагог-організатор

## ЛИСТОПАД

### Місячник морально-етичного виховання «НЕМАЄ ВИЩОЇ СВЯТИНИ, ЯК ЧИСТЕ СЯЙВО ДОБРОТИ»

**Компетентність:** спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами толерантне ставлення до представників різних народів і культур.

**Основний зміст виховання:** ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до себе (до свого психологічного «Я»).

**Кредо:** «Люди, будьте взаємно красивими!»

**Мета:** прищеплення й розвиток моральних почуттів, переконань і потреб поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в суспільстві. Спонування до опанування духовною культурою людства, нації, найближчого соціального оточення. Наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей. Виховання в школярів шанобливого ставлення до оточуючих, формувати високі моральні почуття, свідому дисципліну, відповідальність за свої вчинки. Формування рис особистості, здатної приймати рішення у ситуації морального вибору і нести відповідальність перед собою, суспільством, державою. Формування навичок толерантної поведінки, конструктивного розв'язання конфліктних ситуацій, створення умов для співтворчості педагогів, учнів, батьків.

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
<b>II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ</b>				
1	15.11-19.11	Правознавча абетка «Стосунки рівності та поваги» до Міжнародного дня толерантності	8-11	Учитель історії
2	Протягом	Проведення індивідуальних бесід з учням, я	1-11	Класні керівники

	місяця	кі схильні до правопорушень. Анкетування. Діагностика даної категорії учнів.		
3	До 20.11	Виставка-колаж «У центрі Всесвіту – дитина» до Міжнародного дня прав дитини	1-11	Учитель обр.мист, прес-центр
4	Постійно	Виконання учнями правил внутрішкільного розпорядку	1-11	ЗДВР
5	IV тиждень	Бесіди, зустрічі з працівниками міліції, соціальних служб «Кримінальна відповідальність неповнолітніх»	9-11	Класні керівники
6	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування освітнього закладу учнями за листопад.	1-11	Педагог-організатор, класні керівники
7	Листопад - грудень	Просвітницько-профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми (за окремим планом)	9-11	Класні керівники

#### **V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ**

1	I тиждень	Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?»	1-11	Учнівська рада
2	II тиждень	Рейд «Готовність до уроків»	1-11	Навчальна комісія
3	II тиждень	Засідання учнівської ради	5-11	Педагог-організатор
4	III тиждень	<b>Заняття школи лідерів «Як стати лідером. Розвиток лідерських якостей»</b>		Учнівська рада, педагог-організатор
5	IV тиждень	Звітні збори командирів класів «Про виконання доручень класного колективу»	1-11	Класні керівники

### **ГРУДЕНЬ**

#### **Місячник правових знань, правової пропаганди і превентивного виховання «ВЕЛИКИЙ ДІМ – ДЕРЖАВА, ЛАД У НЬОМУ – ЗАКОН»**

**Компетентність:** загальнокультурна грамотність.

**Основний зміст виховання:** ціннісне ставлення особистості до держави і народу

**Кредо:** «Мудрість народу – в традиціях роду»

**Мета:** виховання розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших народів та націй. Створення системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формувань в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Попередження злочинів і зростання злочинності серед неповнолітніх, формування відповідальності за свої вчинки, дотримання правил поведінки в школі та за її межами. Формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів. Знання і дотримання у поведінці Законів України. Забезпечення правомірної поведінки, профілактика негативних явищ в учнівському середовищі; сприяння формуванню прагнення займати активну життєву позицію; розвиток ціннісного ставлення до власного здоров'я.

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
<b>II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ</b>				
1	08.12-14.12	<b>Тиждень правознавства та превентивного виховання «Бережи мене, мій закон»</b>	1-11	Учителі суспільних дисциплін
2	08.12-14.12	<b>Години спілкування:</b> «Чи можуть бути права без обов'язків?», «Ми українці-громадяни і патріоти», «Права на папері і в житті», «Злочин та види кримінального покарання», «Діти і злочин», «Чи має дитина право», «Захист прав дітей у нашій державі», «Сучасне рабство: як вберегтися від біди».	1-11	Класні керівники
3	10.12	Брейн-ринг на правову тематику «Дотримання Законів України – обов'язок громадянина»	9-11	Учитель історії
4	08.12-14.12	Інформаційно-пізнавальні години: «Держава на захисті прав дитини»	1-11	Бібліотекар
5	08.12-14.12	Усний журнал «Сторінками Всесвітньої декларації прав дитини»	5-8	Бібліотекар
6	13.12	Бесіди, зустрічі з працівниками поліції, соціальних служб «Особливості відповідальності неповнолітніх».	8-11	Класні керівники
7	08.12-14.12	Оформлення в бібліотеці книжкової виставки «Захист прав дітей у нашій державі»		Бібліотекар
8	I-II тижні	Аналіз стану правопорушень у класах, школи	1-11	ЗДВР, класні керівники
9	IV тиждень	Аналіз зайнятості учнів у позаурочний та канікулярний час.	1-11	Класні керівники, ЗДВР
10	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування освітнього закладу учнями за грудень.	1-11	Педагог-організатор, класні керівники
<b>V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ</b>				
1	До 22.12	Робота з комісією «Цікаві справи» по підготовці до проведення новорічних свят.		Учнівська рада
2	Протягом місяця	Засідання учнівської ради з питань: - участі учнів у проведенні новорічних заходів; - випуску новорічних вітальних листівок; - новорічного оформлення приміщення школи та класних кімнат; - планування роботи на II семестр		Педагог-організатор ЗДВР Учнівська рада
3	III тиждень	<b>Заняття школи лідерів.</b> Ситуаційна гра «Твори, фантазуй сміливіше – шукай шляхи виконання рішень»	1-11	Педагог-організатор
4	IV тиждень	Висвітлення результатів участі учнів в олімпіадах, творчих та природничих		Прес-центр

		конкурсах у шкільній газеті		
5	28.12-30.12	Узагальнення результатів рейтингу класних колективів протягом I семестру	1-11	Рейтингова комісія

## СІЧЕНЬ

### Місячник громадянського виховання «ЩОБ МИ ЖИЛИ ІЗ КРИЛАМИ ЗОРІ, І БЕРЕГЛИ У СЕРЦІ БАТЬКІВЩИНУ!»

**Компетентність:** ініціативність і підприємливість, комунікативна, спілкування державною мовою.

**Основний зміст виховання:** ціннісне ставлення особистості до держави і народу, ціннісне ставлення до праці.

**Кредо:** «Родина, друзі, рідний край, і скрізь у тобі потреба»

**Мета:** допомагати учням усвідомити себе як частину нації; спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину. Формувати розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення, працювати над розвитком ініціативності й активності учнів, вмінням знаходити свої місце у працюючому колективі, допомоги ближнім, володіння комунікативними навичками, працьовитість у всіх формах трудової діяльності, ретельність та сумлінність виконання доручень, негативне, критичне ставиться до власного лідарства та лідарства оточуючих, прояв бережливості в процесі будь-якої діяльності, охайність, вміння раціонально розподіляти робочий час, здатність до продуктивної діяльності та підприємливості.

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
<b>I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>				
1	01.01-09.01	Відвідування музеїв, театрів, художніх виставок під час зимових канікул ( за окремим планом)	1-11	Класні керівники
2	10.01-14.01	<b>Тиждень української символіки «Україно! Символи твої пронесемо ми через віки!»</b> ✓ <b>Бесіди:</b> «Символи держави: прапор, герб, гімн України». ✓ «Люби Батьківщину, як сонце люби...»	1-11 1-4 5-6	ЗДВР Педагог-організатор
3	14.01	Фестиваль української народної пісні «Народна пісня зоряно, незгасно горить в моєму серці повсякчас».	1-11	ЗДВР, педагог-організатор
4	10.01-14.01	Усний журнал «Держава наша є і вічно буде»	1-11	Учнівська рада
5	II-III	Тематична виставка літератури «Краса і		Бібліотекар

	тижні	велич символів державних»		
6	17.01-21.01	<b>Тиждень громадянського виховання «Будьмо гідними називати себе українцями»</b>	1-11	ЗДВР, педагог-організатор Класні керівники
7	18.01	Музично-казкова гра «Музика в українських народних казках»	1-4	Класні керівники
8	21.01	Тематична лінійка до Дня Соборності України «Соборність рідної землі основа нації й держави»	1-11	Класні керівники 8-А, 8-Б класів
9	17.01-21.01	<b>Години спілкування:</b> «Утверджую в собі людину-громадянина», «Бути на землі Людиною», «Ми – громадяни вільної України», «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини», «Любове моя Україно!», «Горде ім'я – українець!», «Видатні постаті України», «Соціальна зрілість старшокласника», «Громадянином бути зобов'язаний», «Який ідеал сучасної молоді людини-громадянина України?»	1-11	Класні керівники
10	Протягом місяця	Фотовиставка «Я живу для тебе, Україно!»	1-11	Вчитель обр.мист
11	IV тиждень	Перегляд літератури «Голокост – шрам на серці людства» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту		Бібліотекар
12	31.01	<b>День пам'яті героїв Крут (29.01).</b> ✓ Тематична лінійка-реквієм «Стогнули Крути і молився вітер». ✓ Історичний калейдоскоп «Волі народної дзвін». ✓ Усний журнал «Герої Крут – для нащадків вірець».	5-11  1-4	Класні керівники 7-В, 8-В  Бібліотекар  Учнівська рада

## II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1	01.01-15.01	Контроль за проведенням вільного часу учнями, схильними до правопорушень, в період канікул	1-11	Адміністрація, класні керівники
2	III тиждень	Бесіда-подорож про користь та шкоду інтернет-мережі «Інтернет: глобальне добро або зло»	7-9	Психолог
3	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування навчальних занять учнями за січень.	1-11	Педагог-організатор класні керівники
6	Протягом місяця	Підготовка до предметних тижнів	1-11	Предметні МО

## V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ

2	I тиждень	Робота рейтингової комісії. Підведення підсумків		ЗДВР
---	-----------	--	--	------

		роботи класних колективів за I семестр.		учнівська рада
3	III тиждень	Засідання учнівської ради. Звіт президента учнівської ради та голів комісій про виконану роботу у I семестрі. Обговорення та затвердження плану роботи на II семестр.	1-11	Педагог-організатор
4	III-IV тижні	Рейд-перевірка класних кімнат та документації класних колективів (план роботи класу, класний куточок, куточок державної символіки та правил ТБ)	1-11	ЗДВР Педагог-організатор

## ЛЮТИЙ

### Місячник сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистості «МОЇ ЗНАННЯ – МОЄ МАЙБУТНЄ»

**Компетентність:** уміння вчитися впродовж життя; інформаційно-цифрова компетентність, математична компетентність, спілкування іноземними мовами, спілкування державною мовою.

**Основний зміст виховання:** ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до свого соціального «Я».

**Кредо:** «Свідомо відкриваємо всесвіт знань»

**Мета:** створення сприятливого освітнього простору та належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, проведення моніторингових досліджень рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
14	21.02-25.02	<b>Тиждень рідної мови «Кращої, ніж рідна, мови не буває»</b>	1-11	МО філологічних наук
	21.02	✓ <b>День допитливих.</b> Мовознавчий словник «Цікаво знати» (на великій перерві старшокласники запрошуються до стенду з двома сторінками: ✦ «Що в імені твоєму» - біографії найуживаніших чоловічих та жіночих імен українців; ✦ «Назви міст - це не просто слова, це історія краю жива» - походження назв українських міст)	9-11	Учнівська рада
	21.02-25.02	✓ Тематична виставка «Українська рідна мова – нашої душі основа»;	1-11	Бібліотекар

	23.02 24.05 21.02-25.02	✓ Усний журнал до Міжнародного дня рідної мови «Дзвенить струмочком рідна мова» ✓ Поетична кав'ярня «Рідне слово веселкове, рідне слово барвінкове» ✓ <b>Години спілкування:</b> «Шануймо мову на усі віки, якщо ми хочемо зватися народом», «У мові є і серце і вуста, і є ім'я красиве – Україна», «Слово про мову», «Слово до слова – складається мова», «Лунай, прекрасна наша мова!», «Мово рідна моя, не мовчи!», «Наша мова – пісня, і в словах любов», «Рідну мову у серце візьмемо»		Учителі укр. мови і літ-ри,  Класні керівники
15	25.02	<b>КТС. Свято рідної мови.</b> Літературно-музична композиція «Рідна мова – життя духовного основа»	1-11	Учителі укр. мови і літ-ри, класні керівники 9-А, 9-Б

## II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1	Протягом місяця	Проведення бесід «Режим дня – основа життя людини»	5-8	Медсестра
2	Протягом місяця	Контроль за станом відвідування учнями навчальних занять. Оперативно інформувати батьків про відсутність їхніх дітей у школи.	1-11	ЗДВР Класні керівники
3	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування освітнього закладу учнями за лютий.	1-11	Педагог-організатор класні керівники
4	Протягом місяця	Профілактичні рейди «Урок», «Перерва», наслідки висвітлити у шкільній газеті	1-11	ЗДВР, учнівська рада
5	Протягом місяця	Моніторинг соціального розвитку та громадянської активності учнів	7-11	Психолог

## V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ

1	I тиждень	Операція «Готовність до уроків»	5-11	ЗДВР, комісія «Дисципліна і порядок»
2	II тиждень	Засідання учнівської ради	5-11	Педагог-організатор
3	III тиждень	<b>Заняття школи лідерів.</b> Майстер-клас «Прийняв рішення – виконуй! Доручив іншим довіряй»	5-11	Педагог-організатор

## БЕРЕЗЕНЬ

### Місячник художньо-естетичного виховання «СИМФОНІЯ КРАСИ І ПОЧУТТІВ»

**Компетентність:** загальнокультурна грамотність, обізнаність і здатність до самовираження в сфері культури.

**Основний зміст виховання:** ціннісне ставлення до мистецтва.

**Кредо:** «Для творчості відкриєм горизонти».

**Мета:** сприяння художньо-естетичній освіченості та вихованню особистості; виховання в молоді естетичних поглядів, смаків, що ґрунтуються на народній естетиці та на кращих надбаннях цивілізації; вироблення в учнів вмінь власноручно примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті. Формування здатності розуміти твори мистецтва, формувати мистецькі смаки, виражати почуття за допомогою мистецтва, висловлювати власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
<b>I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>				
2	09.03-12.03	<b>Шевченківські дні у школи «За Кобзарем іду я крізь віки».</b>	1-11	МО філо-логічних наук Бібліотекар
	09.03-12.03	✓ Книжковий вернісаж «Не вмирає душа наша, не вмирає воля».		
	09.03-12.03	✓ Інформаційні хвилинки «Незабутній Шевченко».	1-11 1-11	Учителі укр.мови і літератури
	09.03-12.03	✓ Конкурс малюнка «Поезія Шевченка у малюнках».	5-11	Учитель обр.мист
	09.03-12.03	✓ Шевченківські читання «В бібліотеку завітай, вірш Шевченка прочитай»	2-11	Бібліотекар
	09.03-12.03	✓ Перегляд художніх та документальних фільмів про Т.Шевченка «Шевченко відомий і невідомий»	9-11	Учителі укр.мови і літератури
5	До 24.03	Розробка плану весняних канікул		ЗДВР
<b>II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ</b>				
1	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування школи учнями, схильними до правопорушень.	6-11	ЗДВР
2	Протягом місяця	Бесіди «Чи можуть бути права без обов'язків?»	8-11	Класні керівники
3	III тиждень	Зустріч підлітків, які схильні до правопорушень, із психологом школи на тему: «Знай, що твоя сім'я – це і твої вчинки, і твоя поведінка»	1-11	Психолог
4	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування освітнього закладу учнями за березень	1-11	Педагог-організатор, класні керівники
<b>V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ</b>				
1	I тиждень	Робота з комісією «Цікаві справи» по підготовці до свята 8 Березня.	1-11	Учнівська рада, педагог-організатор
2	II тиждень	Засідання учнівської ради	1-11	Учнівська рада, педагог-організатор

## КВІТЕНЬ

### Місячник екологічного виховання «ГОЛОС РІДНОЇ ПРИРОДИ РОЗУМІТИ СЕРЦЕМ ВЧИСЯ»

**Компетентність:** екологічна грамотність, компетентності у природничих науках і технологіях.

**Основний зміст виховання:** ціннісне ставлення до природи.

**Кредо:** «Планета меседж посилає, часу на роздуми не має!»

**Мета:** виховання ставлення до природи, як універсальної цінності, формування екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу, як національне багатство, основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
<b>I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>				
<b>II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ</b>				
1	I тиждень	Аналіз виконання санітарно-гігієнічних вимог у класних кімнатах, спортивному залі, майстерні, харчоблоку та інших приміщеннях		ЗДВР
2	II тиждень	Аналіз роботи класних керівників з дітьми сімей пільгових категорій.	1-11	ЗДВР
3	III-IV тижні	Підготовка плану літнього оздоровлення учнів пільгових категорій	1-11	ЗДВР
4	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування освітнього закладу учнями за квітень	1-11	Педагог-організатор, класні керівники
<b>III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ</b>				
1	04.04-07.04	Інформаційно-пізнавальні години до Всесвітнього дня здоров'я: «Здоров'я мати – вік біди не знати!», «Здоровий спосіб життя – хворобам нема вороття»	1-11	Класні керівники
2	07.04	Спортивна програма до Дня здоров'я «Вище райдуги, швидше вітру»	1-11	Учитель фізкультури
3	II тиждень	Перегляд презентації «Є тисячі хвороб, і тільки одне здоров'я»	1-11	Класні керівники
4	III тиждень	Інструктаж учнів і працівників школи щодо безпеки праці при проведенні робіт по упорядкуванню території школи.	1-11	Класні керівники

5	Протягом місяця	Змагання з легкої атлетики		Учитель фізкультури
6	III тиждень	День цивільного захисту «Майбутнє планети - в наших руках»	1-11	
<b>V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ</b>				
1	I тиждень	Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?».	1-11	Бібліотекар, учнівська рада
2	Протягом місяця	Учнівські рейди «Перерва», «Урок», «Цигарка»		Педагог-організатор, учнівська рада
3	II тиждень	Засідання учнівської ради	1-11	Педагог-організатор
4	III тиждень	Заняття школи лідерів «Мистецтво створення команди»	1-11	Учнівська рада

## ТРАВЕНЬ

### Місячник родинного виховання «РОДЕ НАШ КРАСНИЙ, РОДЕ НАШ ПРЕКРАСНИЙ»

**Компетентність:** соціальна та громадянська

**Основний зміст виховання:** ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

**Кредо:** «Добра родина – слава України!»

**Мета:** виховання пріоритетів подружнього життя, гендерної культури, збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь. Залучення батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого-педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
<b>I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>				
1	03.05-10.05	Дні пам'яті «Сумні дзвони пам'яті!» <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Перегляд хронікально-документальних фільмів, художніх фільмів про події II світової війни.</li> <li>✓ Привітання ветеранів зі святом Перемоги.</li> <li>✓ Покладання квітів до пам'ятника загиблим воїнам.</li> <li>✓ Тематичні та оглядові екскурсії до</li> </ul>	1-11 1-11 1-11	Учнівська рада Класні керівники Класні керівники

	03.05-06.05	історико-краєзнавчих музеїв шкіл міста, музеїв ВВВ. ✓ Вкладка книг «І буде пам'ять вічно жити про дні ті легендарні» . ✓ Уроки пам'яті, мужності, зустрічі з ветеранами війни «Війна пройшла по їхніх долях», «Ріка нашої пам'яті», «Пам'ять про героїв невмируща», «Згадаймо величні ті роки», «Їх імена безсмертні», «Фронтові дороги», «Уклін живим – загиблим слава», «Діти-герої війни», «Прапор Перемоги над Рейхстагом». ✓ Літературно-музична композиція «Встеляйте квітами дороги – сьогодні свято Перемоги»	1-11 1-11 1-11 5-11	Адміністрація Бібліотекар Класні керівники ЗДВР, педагог-організатор
2	03.05-10.05	Конкурс соціальних роликів на патріотичну тематику «Запали в собі вогонь патріотизму».	1-11	Класні керівники
3	10.05-20.05 16.05 10.05-20.05 20.05 16.05-20.05	<b>Декада родинно-сімейних цінностей «Без сім'ї нема щастя на землі»</b> ✓ а) Свято Матері «Принесу тобі, мамо, всі квіти Землі». ✓ Виставка-конкурс малюнків, фотографій та творчих робіт, присвячена Дню сім'ї «З родини йде життя людини». ✓ Родинне свято «Щаслива родина – квітуча Україна». ✓ виставка-перегляд літератури «Мати – берегиня роду», «Моя сім'я – мій світ».	3-4 1-11 1-2	ЗДВР, педагог-організатор Вчитель обр.мист Класні керівники Бібліотекар
4	24.05	Культурологічна година до Дня слов'янської писемності і культури «Духовна спадщина Кирила та Мефодія»	1-11	МО філологічних наук
5	23.05-24.05	Мультимедійна презентація «Від наскельного малюнку до монітору» до Дня слов'янської писемності і культури	1-11	
6	23.05-27.05	Години спілкування «Як ми прожили рік», «Кінець – ділу вінець»	1-11	Класні керівники
7	II тиждень	Випуск тематичної стіннівки «Прощавай, рідна школо, тебе не забудем ніколи!»	11	
8	08.06	Свято Останнього дзвінка «Школа – життя дивограй».	1-11	ЗДВР, педагог-організатор

## II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1	III тиждень	День Європи в Україні. Інформаційний вісник «Україна – центр Європи»	1-11	ЗДВР
2	Протягом місяця	Операція «Підліток»	1-11	Чергові вчителі
3	Протягом місяця	Вивчення прогнозів про місцезнаходження учнів влітку та місце їх оздоровлення.	1-11	ЗДВР

4	Протягом місяця	Профорієнтаційна робота з випускниками, схильними до правопорушень	9-11	Класні керівники
5	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування освітнього закладу учнями за травень	1-11	Педагог-організатор, класні керівники
<b>V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ</b>				
1	I тиждень	Засідання учнівської ради	1-11	Педагог-організатор
2	03.05-9.05	Вітання ветеранів війни.	1-11	Адміністрація
3	III тиждень	<b>Заняття школи лідерів.</b> «Підводимо підсумки. Плануємо майбутнє».	1-11	Педагог-організатор
4	III - IV тиждень	Підведення підсумків роботи класних колективів протягом навчального року. Результати рейтингу. Визначення переможців в номінаціях «Кращий класний колектив року», «Кращий учень».	1-11	Рейтингова комісія, ЗДВР
5	III - IV тиждень	Підсумки роботи органів учнівського самоврядування.	1-11	ЗДВР