

СХВАЛЕНО
на засіданні
педагогічної ради
(протокол №1
від 31.08.2023)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи

31.08.2023

Наталія ВАКУЛЕНКО



Освітня програма (7-9 класи)

**Комунального закладу освіти
«Спеціалізована школа №115»
Дніпровської міської ради
на 2023/2024 роки**

Загальні положення освітньої програми

Освітня програма Комунального закладу освіти «Спеціалізована школа №115» Дніпровської міської ради розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 №698).

Освітня програма окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчальних планів (таблиці 1- 2);

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблиці 3; пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному вебсайті МОН;

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 7-9-х класів складає 5845 годин/навчальний рік: для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах II ступеня (далі – навчальний план).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру всіх рівнів освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка

є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Навчальний план для 7-А класу складено за Типовим навчальним планом для навчальних закладів II ступеня з українською мовою навчання, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021 р. № 140, додаток 3. 0,5 годин варіативної складової додано на вивчення української літератури відповідно до кількості годин на вивчення даного предмета як у Типовій освітній програмі.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

- у 7-Б класі 1 година на посилення вивчення історії України, по 0,5 годин на тиждень на індивідуальні консультації з української мови та математики;
- у 8-А 2 години на тиждень на поглиблене вивчення української мови, 1 година на посилення вивчення англійської мови, 0,5 годин на посилення вивчення історії України, по 0,5 годин на індивідуальні консультації з біології, хімії, фізики, математики;
- у 8-Б класі 2 години на тиждень на посилення вивчення математики, 0,5 годин на вивчення історії України, 0,5 годин на тиждень на індивідуальні консультації з української мови;
- у 9-А, 9-В, класах 2 години на тиждень на поглиблене вивчення української мови, 1 година на тиждень на посилення вивчення англійської мови, по 0,5 годин на індивідуальні консультації з історії України та правознавства;
- у 9-Б класі по 1 годині на тиждень на посилення вивчення алгебри та геометрії, по 0,5 годин на індивідуальні консультації з математики та української мови.

Навчальний план для 7-Б, 8-Б, 9-Б класів складено за таблицею 1, для 8-А, 9-А, 9-В класів – за таблицею 8 за Типовим навчальним планом загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405.

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани закладу освіти містять усі предмети інваріантної складової.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформовано з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій. У закладі

реалізовуватимуться варіативні модулі «Легка атлетика», «Гімнастика», «Баскетбол», «Футбол».

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлена відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту" – у 5-9 класах – 45 хвилин.

Режим роботи індивідуальних консультацій (через 30 хвилин після закінчення основних занять).

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Ключові компетентності

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.
2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у

широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.

3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.

4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.

5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмій і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.

8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.

9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами *усіх предметів*. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей, як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізнi лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти.

Для наскрізної лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливість сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.

1. Метою вивчення наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» є формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрізна лінія освоюється через колективну діяльність – дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.

2. Завданням наскрізної лінії «Здоров'я і безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

3. Вивчення наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме

розвиткові лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Перелік освітніх галузей

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних ***навчальних програмах***.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести,

інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, крім уроку, проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-9 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведенням контрольних випробувань учнів;

тестування, ДПА; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах.

В управлінні

- орієнтацією управлінських функцій та рішень на досягнення запланованих результатів;
- створення сучасної матеріально-технічної бази для навчання й виховання, виявлення та розвитку учнівських обдарувань;
- спрямування управлінських рішень на підвищення іміджу освітнього закладу
- підтримка ефективної співпраці з Радою школи та батьківським комітетом;
- забезпечення розвитку школи на основі демократизації управління. формування в школярів звичок здорового способу життя, свідомої потреби в руховій активності;
- забезпечення сучасних матеріально-технічних та навчально-методичних умов для учнів та вчителів;
- створення умов для реалізації вибраної проблеми закладу загальної середньої освіти;
- контроль за дотриманням працівниками, учнями правил техніки безпеки.

Освітня програма закладу базової та профільної освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

На основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план закладу освіти, що конкретизує організацію освітнього процесу.

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Комунального закладу освіти «Спеціалізована школа № 115»

Дніпровської міської ради
на 2023/2024 навчальний рік

II ступінь

7-А клас за Типовим навчальним планом для навчальних закладів II ступеня з українською мовою навчання, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021 р. № 140, додаток 3

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
	7-А
Українська мова	3
Українська література	1,5+0,5
Іноземна мова	5
Зарубіжна література	2
Алгебра	3,5
Геометрія	2,5
Фізика	2
Біологія	2
Географія	2
Хімія	2
Навчаємося разом	1
Історія: Україна і світ	2
Мистецтво	1
Технології	1
Інформатика	1
Фізична культура	3
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	0,5
Разом	32+3
Гранично допустиме навчальне навантаження	32
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класу на групи)	35

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Комунального закладу освіти «Спеціалізована школа № 115»

Дніпровської міської ради

на 2023/2024 навчальний рік

II ступінь

7-Б, 8-Б класів - за Типовим навчальним планом загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405, таблиця 1

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класах	Кількість годин на тиждень у класах
		7-Б	8-Б
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2
	Українська література	2	2
	Іноземна мова (англійська)	3	3
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1+1	1,5+0,5
	Всесвітня історія	1	1
Естетична культура	Музичне мистецтво	1	
	Образотворче мистецтво	1	
	Мистецтво		1
Математика	Алгебра	2	2+1
	Геометрія	2	2+1
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	1,5+0,5	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	1	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Разом		29+3	31+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2,5	3
Індивідуальні консультації			
Індивідуальні консультації з математики		0,5	
Індивідуальні консультації з української мови		0,5	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня		32	33
Всього		30,5+3	31,5+3

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Комунального закладу освіти «Спеціалізована школа № 115»

Дніпровської міської ради

на 2023/2024 навчальний рік

II ступінь

8-А клас - за Типовим навчальним планом загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405, таблиця 8

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класах
		8-А
Мови і літератури	Українська мова	2+2
	Українська література	2
	Іноземна мова (англійська)	2+1
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5+0,5
	Всесвітня історія	1
Естетична культура	Мистецтво	1
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів		3,5
Разом		31+3
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2
Індивідуальні консультації		
Індивідуальні консультації з математики (17 год)		0,5
Індивідуальні консультації з біології (17 год)		0,5
Індивідуальні консультації з фізики (17 год)		0,5
Індивідуальні консультації з хімії (17 год)		0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня		33
Всього		33+3

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Комунального закладу освіти «Спеціалізована школа № 115»

Дніпровської міської ради
на 2023/2024 навчальний рік

II ступінь

9 клас - за Типовим навчальним планом загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405, таблиця 8

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класах	
		9-А	9-В
Мови і літератури	Українська мова	2+2	2+2
	Українська література	2	2
	Іноземна мова (англійська)	2+1	2+1
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	1,5	1,5
	Фізика	3	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів		3	3
Разом		32+3	32+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1	1
Індивідуальні консультації			
Індивідуальні консультації з математики (17 год)			
Індивідуальні консультації з історії (17 год)		0,5	0,5
Індивідуальні консультації з правознавства (17 год)		0,5	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня		33	33
Всього		33+3	33+3

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Комунального закладу освіти «Спеціалізована школа № 115»

Дніпровської міської ради
на 2023/2024 навчальний рік

II ступінь

9-Б клас - за Типовим навчальним планом загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405, таблиця 1

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класі
		9-Б
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Іноземна мова (англійська)	3
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Естетична культура	Мистецтво	1
Математика	Алгебра	2+1
	Геометрія	2+1
Природознавство	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом		32+3
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3
Індивідуальні консультації		
Індивідуальні консультації з української мови (17 год)		0,5
Індивідуальні консультації з математики (17 год)		0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня		33
Всього		33+3

Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня
(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407, зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 03.08.2022 №698)

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова
2.	Українська література
3.	Зарубіжна література
4.	Іноземні мови
5.	Історія України
6.	Всесвітня історія
7.	Математика
8.	Інформатика
9.	Географія
10.	Біологія
11.	Природознавство
12.	Фізика
13.	Хімія
14.	Мистецтво
15.	Трудове навчання
16.	Основи здоров'я
17.	Фізична культура