

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ
«СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА №115»
ДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КЗО «СШ №115» ДМР)**

код ЄДРПОУ 24447562

НАКАЗ

28.08.2023

м. Дніпро

№ 42/4

Про організацію безпечного освітнього простору
в закладі освіти

Відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100/31552, розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.04.2023 № 301-р. «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» та з метою організації рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти та педагогічної діяльності

НАКАЗУЮ:

1. Заступникам директора з НВР Желібі Олені Вікторівні, Кучер Інні Миколаївні розробити та затвердити:
 - чіткі алгоритми дій у разі небезпеки;
 - план дій на випадок, якщо дитина загубилася;
 - інструкції для персоналу щодо реагування на небезпечні ситуації, загрози, план евакуації;
 - порядок оповіщення учасників освітнього процесу про небезпеку;
 - організувати навчання для педагогів та дітей щодо дій у різних ситуаціях;
 - забезпечити комфортне перебування в найпростішому укритті учасників освітнього процесу;
 - запобігати проявам фізичного та психологічного насильства;
 - дотримуватися прав і норм фізичної, інформаційної та психо-соціальної безпеки;
 - застосовувати апробовану систему навчання та тренування персоналу щодо дій в екстремальних ситуаціях, надання домедичної допомоги всім учасникам освітнього процесу;

- організувати безпечну територію та систему профілактичних заходів щодо мінної безпеки;
- організувати оздоровчу спрямованість освітнього процесу.

1.1. Ознайомити всіх учасників освітнього процесу з алгоритмом дій під час загрози та виникнення надзвичайних ситуацій,

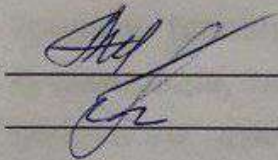
2. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор КЗО «СШ №115» ДМР

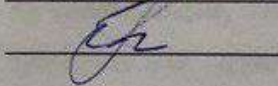


Наталія ВАКУЛЕНКО

З наказом від « » серпня 2023 року № ____ ознайомлені:



Олена ЖЕЛІБА



Інна КУЧЕР

Додаток № 1

до наказу від. 28.08.2023 року

№ 42/4

Алгоритм підготовки дітей та персоналу закладу
до перебування в найпростішому укритті

1. Підготовка дітей та персоналу навчального закладу до перебування в найпростішому укритті починається із ознайомлення з місцем розташування, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому відповідно до розробленого плану реагування на надзвичайні ситуації.
2. Слідувати до найближчого укриття необхідно після оголошення сигналу про тривогу (сповіщається за допомогою сирен, гудків підприємств, вуличних гучномовців, телебачення та радіомовлення, сповіщень на мобільних додатках, шкільного дзвінка тощо), слідуючи за покажчиками напрямку руху для швидкого та безпечного проведення евакуаційних заходів.
3. Відповідальна особа, яка організовує евакуацію дітей та персоналу, запобігає утворенню паніки, супроводжує учасників освітнього процесу під час переміщення в укриття. Також відповідальні особи, які після евакуації перевіряють заклад на наявність присутніх учасників освітнього процесу за межами захисної споруди, і тільки після такої перевірки прямують до укриття.
4. Здійснювати підготовку здобувачів освіти до переміщення в укриття. Дітям в доступній формі варто пояснити, що таке повітряна тривога, навіщо люди йдуть в укриття та чому це важливо. Допомогою в цьому можуть бути казки, мультфільми, інтернет-ресурси, фільми тощо.
5. При зборах для переміщення в укриття для учнів початкової школи варто використовувати пісню-руханку «Крокуй до укриття» або запропонувати цікаву гру. Наприклад: «Шукаємо їжачка», «Таємна кімната», «Таємнича печера», «Країна казок», «В гості до казки» тощо.
6. Дії дітей та дорослих з метою швидкого реагування на небезпеку після сигналу «Повітряна тривога» мають бути доведені до автоматизму, це сприятиме уникненню паніки. Для цього необхідно проводити чіткий інструктаж та періодичні тренувальні евакуації.
7. Для пришвидшення зборів учнів за кожною групою дітей закріпити представників персоналу, які допомагають вчителю зібрати дітей та перемістити до укриття.
8. Діти 1-4 класів переміщуються до укриття двома колонами в супроводі, щонайменше, двох дорослих - вчителя та відповідального працівника. Один дорослий іде на початку колони і показує дітям напрямок руху, другий - в кінці колони і слідкує, щоб ніхто не відставав. Для запобігання паніці при переміщенні в укриття діти мають знати своє місце в загальному строю.

Необхідно слідкувати, щоб ніхто з учнів не хвилювався, не загубився.

Учні 5-9, 11 класів переміщуються в укриття в супроводі вчителя.

Якщо сигнал повітряної тривоги пролунав під час перерви, черговий вчитель/працівник на поверсі організовує евакуацію учнів в укриття.

9.Шлях до укриття має бути постійно вільним, його не можна заставляти меблями, ігровими атрибутами. В ньому має поміститися колонна дітей.

10.В укритті вчитель має якомога швидше перевірити список дітей, виявити, чи всі діти присутні у сховищі.

11.Звертаємо увагу, що у разі, якщо дитина відстала і відсутня в укритті, вчитель не шукає її самостійно. Діяти слід відповідно до розробленого плану дій на випадок, якщо дитина загубилася. В такій ситуації цей план терміново приводиться в дію.

12.Якщо під час сигналу тривоги діти знаходяться на подвір'ї закладу, вчитель організовує їх та супроводжує до укриття. Помічники з персоналу зустрічають і допомагають їм у приміщенні закладу.

13.В критичній ситуації головне - це життя і здоров'я людей. Для відчуття безпеки дітям можна запропонувати взяти свій особистий «тривожний» рюкзак, який заздалегідь готують батьки. До нього може входити улюблена іграшка з дому, фотографія сім'ї, інші речі, які заспокоюють дитину.

14.На випадок відсутності електрики для учнів слід підготувати ліхтарики. Обов'язково в кожній дитини має бути інформаційно-контактна картка, яку готують батьки. В ній зазначено ПІБ дитини, контактні дані батьків та близьких родичів (імена, телефони, адреси), інформація про можливі особливості, які зможуть допомогти зберегти здоров'я малюка у разі непередбачуваної ситуації.

15.Вчитель готує загальний список дітей з особистою контактною інформацією про кожного вихованця.

16.Медичний працівник закладу переміщується до укриття разом з персоналом або групою дітей, до якої його закріпили. Весь час перебування дітей в укритті він має знаходитись у відведеному місці для швидкого надання медичної допомоги. Аптечка - один із основних компонентів обладнання укриття, компонується відповідно вимог МОЗ та ДСНС.

17.Персоналу варто пройти навчання з надання домедичної допомоги або тренінг «Перша допомога дітям. Тренінг для навчальних закладів».

18. Необхідно попередити батьків, що дитина повинна знаходитися в укритті після уроків до закінчення сигналу повітряної тривоги для її безпеки. На прохання батьків забрати свою дитину після закінчення уроків і під час дії сигналу повітряної тривоги батьки повинні бути попереджені, що наражають на небезпеку себе, а також свою дитину й педагога, які в час небезпеки мають вийти з укриття. Учитель не може залишити всіх дітей класу без нагляду та уваги. До завершення повітряної тривоги дитина та педагог мають залишатися в укритті. Якщо батьки наполягають забрати свою дитину після уроків під час

повітряної тривоги, вони самі повинні спуститися в укриття і написати письмову заяву про те, що забирають дитину і несуть відповідальність за її життя та здоров'я.

У разі, якщо сигнал про небезпеку поступив до початку занять, педагог збирає для переміщення в укриття тих дітей, які на зараз знаходяться в приміщенні закладу.

19. У ситуації, коли учасники освітнього процесу не встигли добратися до укриття під час обстрілу ДСНС рекомендує негайно перейти в приміщення без вікон або скористатися правилом двох стін (перша стіна бере на себе силу вибуху, друга – руйнування). При виникненні пожежі чи пошкодження будівлі – зателефонувати 101, вказавши точну адресу та за можливості, покинути небезпечне місце. Доцільно заздалегідь визначити такі безпечні локації в закладі та забезпечити розміщення покажчиків напрямку руху до них.

20. Якщо повітряна тривога оголошена до початку навчальних занять, учні приходять до школи на наступний після відбою тривоги урок.

Якщо повітряна тривога довготривала, навчальні заняття в цей день відбуватимуться дистанційно.

Алгоритм перебування дітей та персоналу закладу
в найпростішому укритті

1. В укритті відповідальним проводиться розподіл учасників освітнього процесу з урахуванням місткості приміщення та умов його розташування.

2. Після розміщення вчитель перевіряє списки учнів та заспокоює дітей. Цьому допоможуть різноманітні віршики, лічилки, ігри, напрацьовані ритуали. Наприклад: всі стають або сідають та тримаються за руки, глибоко вдихають, прості дихальні вправи, ігри малої та середньої рухової активності. Доцільно використовувати дихальні вправи або ігри по типу «Обіймашки». Підійдуть прості ігри та підбірка ігор без іграшок. У залежності від ситуації, умов та часу перебування в укритті дітям пропонують різноманітні активності - ігрову, пізнавальну, образотворчу, театралізовану та ін. Якщо діти стривожені через гучні звуки сирени доречним буде, у першу чергу, переключити увагу дітей на інші звуки та залучити слуховий канал сприйняття інформації. Підійдуть такі прийоми, як хоровий спів або промовляння добре знайомого віршика, потішки, говоріння пошепки, імітація звуків тварин або природи (дощ, вітер), прослуховування дитячих музичних творів тощо. Для зниження напруження варто використовувати художню літературу, читання якої може супроводжуватися спільною творчою або пошуковою діяльністю дітей, театралізацією, ілюструванням, руханками тощо.

2. Вихід із захисної споруди або укриття здійснюється тільки якщо надійшла інформація про відсутність небезпеки (після уточнення ситуації в районі розташування закладу), а також у випадках вимушеної евакуації.

Вимушена евакуація з укриття проводиться, якщо:

- відбулося пошкодження споруди, що виключає подальше перебування в ній осіб, які укриваються;
- відбулося затоплення споруди;
- сталася пожежа у споруді та утворилися в ній небезпечні концентрації шкідливих газів;
- було досягнуто граничних параметрів внутрішнього повітряного середовища, наприклад, в укритті суттєво знизився рівень кисню або у повітря є якісь небезпечні речовини.

3. У разі раптової загрози життю і здоров'ю учасників освітнього процесу, яка не супроводжувалась оповіщенням і через це учасники освітнього процесу не змогли дістатися до сховища, тимчасовим укриттям можуть слугувати безпечні локації. Це окремі приміщення в будівлі закладу. Вони можуть захистити від

наслідків різного виду фізичних небезпек (уламків скла, цегли тощо). Чітке розуміння учасниками освітнього процесу алгоритму дій під час загрози та виникнення надзвичайних ситуацій, допоможе ефективніше впоратися з кризою та зменшити її негативні наслідки.