

ВЕРЕСЕНЬ

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ				
1	I-III тижні	Виборча кампанія учнівського самоврядування		Педагог-організатор, учнівська рада
2	01.09-03.09	Вибори органів учнівського самоврядування в класних колективах.	5-11	Класні керівники
3	01.09-10.09	Створення шкільного інформаційного агентства газети «Самі про Себе»	7-11	Педагог-організатор
4	05.09-10.09	Засідання учнівської ради. Планування роботи комісій учнівського самоврядування школи відповідно до завдань і напрямів роботи освітнього закладу	5-11	Педагог-організатор, учнівська рада
5	III тиждень	Практичне заняття школи лідерів «Складання плану роботи органів учнівського самоврядування та основних законів життя класу».	5-11	Учнівська рада, Педагог-організатор
6	24.09	Учнівська конференція «Організація життя і діяльності учнівської спільноти в новому навчальному році». Вибори Президента учнівської ради	5-11	ЗДВР, педагог-організатор
7	Протягом місяця	Підготовка до Дня вчителя	5-11	Учнівська рада

ЖОВТЕНЬ

Місячник національно-патріотичного виховання «РОЗКВІТАЙ ПРЕКРАСНА УКРАЇНО, РІДНА ЗЕМЛЮ, МАТІНКО МОЯ»

Компетентність: громадянська та соціальна. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі.

Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Кредо: «*Йдемо чумацькими шляхами, сіллю землі в єднанні станемо!*»

Мета: забезпечення умов для вивчення вікових традицій та героїчних сторінок українського народу, виховування почуття гордості та вдячності до своєї держави, народу, історії, формування особистості учня як громадянина-патріота. Формування патріотичних почуттів, виховання високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигів в ім'я процвітання української держави. Виховання

людини-патріота, вироблення глибокого розуміння громадянського обов'язку, спонукання до фізичного вдосконалення та вивчення національних традицій та героїчних сторінок історії українського народу.

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ				
1	I тиждень	Звіт лідерів класних колективів про організацію самоврядування в класі.	1-11	Учнівська рада
2	II тиждень	Огляд класних куточків	1-11	Комісія «Дисципліна і порядок»
3	III тиждень	Рейд «Шкільне обладнання»	1-11	Навчальна комісія
4	III тиждень	Заняття школи лідерів «Відкрий в собі лідера»	1-11	Педагог-організатор
5	Осінні канікули	Засідання Учнівської ради. Узагальнення результатів діяльності класних колективів протягом I чверті.	1-11	Педагог-організатор

Листопад

Місячник морально-етичного виховання «НЕМАЄ ВИЩОЇ СВЯТИНИ, ЯК ЧИСТЕ СЯЙВО ДОБРОТИ»

Компетентність: спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами
толерантне ставлення до представників різних народів і культур.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до себе (до свого психологічного «Я»).

Кредо: «Люди, будьте взаємно красивими!»

Мета: прищеплення й розвиток моральних почуттів, переконань і потреб поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в суспільстві. Спонування до опанування духовною культурою людства, нації, найближчого соціального оточення. Наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей. Виховання в школярів шанобливого ставлення до оточуючих, формувати високі моральні почуття, свідому дисципліну, відповідальність за свої вчинки. Формування рис особистості, здатної приймати рішення у ситуації морального вибору і нести відповідальність перед собою, суспільством, державою. Формування навичок толерантної поведінки, конструктивного розв'язання конфліктних ситуацій, створення умов для співтворчості педагогів, учнів, батьків.

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ				
1	I тиждень	Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?»	1-11	Учнівська рада
2	II тиждень	Рейд «Готовність до уроків»	1-11	Навчальна комісія
3	II тиждень	Засідання учнівської ради	5-11	Педагог-організатор
4	III тиждень	Заняття школи лідерів «Як стати лідером.		Учнівська рада, педагог-організатор

		Розвиток лідерських якостей»		
5	IV тиждень	Звітні збори командирів класів «Про виконання доручень класного колективу»	1-11	Класні керівники

ГРУДЕНЬ

Місячник правових знань, правової пропаганди і превентивного виховання «ВЕЛИКИЙ ДІМ – ДЕРЖАВА, ЛАД У НЬОМУ – ЗАКОН»

Компетентність: загальнокультурна грамотність.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення особистості до держави і народу

Кредо: «Мудрість народу – в традиціях роду»

Мета: виховання розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших народів та націй. Створення системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формувань в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Попередження злочинів і зростання злочинності серед неповнолітніх, формування відповідальності за свої вчинки, дотримання правил поведінки в школі та за її межами. Формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів. Знання і дотримання у поведінці Законів України. Забезпечення правомірної поведінки, профілактика негативних явищ в учнівському середовищі; сприяння формуванню прагнення займати активну життєву позицію; розвиток ціннісного ставлення до власного здоров'я.

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ				
1	До 22.12	Робота з комісією «Цікаві справи» по підготовці до проведення новорічних свят.		Учнівська рада
2	Протягом місяця	Засідання учнівської ради з питань: - участі учнів у проведенні новорічних заходів; - випуску новорічних вітальних листівок; - новорічного оформлення приміщення школи та класних кімнат; - планування роботи на II семестр		Педагог-організатор ЗДВР Учнівська рада
3	III тиждень	Заняття школи лідерів. Ситуаційна гра «Твори, фантазуй сміливіше – шукай шляхи виконання рішень»	1-11	Педагог-організатор
4	IV тиждень	Висвітлення результатів участі учнів в олімпіадах, творчих та природничих конкурсах у шкільній газеті		Прес-центр
5	28.12-30.12	Узагальнення результатів рейтингу класних колективів протягом I семестру	1-11	Рейтингова комісія

СІЧЕНЬ

Місячник громадянського виховання

«ЩОБ МИ ЖИЛИ ІЗ КРИЛАМИ ЗОРІ, І БЕРЕГЛИ У СЕРЦІ БАТЬКІВЩИНУ!»

Компетентність: ініціативність і підприємливість, комунікативна, спілкування державною мовою.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення особистості до держави і народу, ціннісне ставлення до праці.

Кредо: «Родина, друзі, рідний край, і скрізь у тобі потреба»

Мета: допомагати учням усвідомити себе як частину нації; спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину. Формувати розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення, працювати над розвитком ініціативності й активності учнів, вмінням знаходити свої місце у працюючому колективі, допомоги ближнім, володіння комунікативними навичками, працьовитість у всіх формах трудової діяльності, ретельність та сумлінність виконання доручень, негативне, критичне ставиться до власного лідарства та лідарства оточуючих, прояв бережливості в процесі будь-якої діяльності, охайність, вміння раціонально розподіляти робочий час, здатність до продуктивної діяльності та підприємливості.

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ				
2	I тиждень	Робота рейтингової комісії. Підведення підсумків роботи класних колективів за I семестр.		ЗДВР учнівська рада
3	III тиждень	Засідання учнівської ради. Звіт президента учнівської ради та голів комісій про виконану роботу у I семестрі. Обговорення та затвердження плану роботи на II семестр.	1-11	Педагог-організатор
4	III-IV тижні	Рейд-перевірка класних кімнат та документації класних колективів (план роботи класу, класний куточок, куточок державної символіки та правил ТБ)	1-11	ЗДВР Педагог-організатор

ЛЮТИЙ

Місячник сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистості «МОЇ ЗНАННЯ – МОЄ МАЙБУТНЄ»

Компетентність: уміння вчитися впродовж життя; інформаційно-цифрова компетентність, математична компетентність, спілкування іноземними мовами, спілкування державною мовою.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до свого соціального «Я».

Кредо: «Свідомо відкриваємо всесвіт знань»

Мета: створення сприятливого освітнього простору та належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, проведення моніторингових досліджень рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ				
1	I тиждень	Операція «Готовність до уроків»	5-11	ЗДВР, комісія «Дисципліна і порядок»
2	II тиждень	Засідання учнівської ради	5-11	Педагог-організатор
3	III тиждень	Заняття школи лідерів. Майстер-клас «Прийняв рішення – виконуй! Доручив іншим довіряй»	5-11	Педагог-організатор

БЕРЕЗЕНЬ

Місячник художньо-естетичного виховання «СИМФОНІЯ КРАСИ І ПОЧУТТІВ»

Компетентність: загальнокультурна грамотність, обізнаність і здатність до самовираження в сфері культури.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до мистецтва.

Кредо: «Для творчості відкриєм горизонти».

Мета: сприяння художньо-естетичній освіченості та вихованню особистості; виховання в молоді естетичних поглядів, смаків, що ґрунтуються на народній естетиці та на кращих надбаннях цивілізації; вироблення в учнів вмінь власноручно примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті. Формування здатності розуміти твори мистецтва, формувати мистецькі смаки, виражати почуття за допомогою

мистецтва, висловлювати власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ				
1	I тиждень	Робота з комісією «Цікаві справи» по підготовці до свята 8 Березня.	1-11	Учнівська рада, педагог-організатор
2	II тиждень	Засідання учнівської ради	1-11	Учнівська рада, педагог-організатор

КВІТЕНЬ

Місячник екологічного виховання «ГОЛОС РІДНОЇ ПРИРОДИ РОЗУМІТИ СЕРЦЕМ ВЧИСЯ»

Компетентність: екологічна грамотність, компетентності у природничих науках і технологіях.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до природи.

Кредо: «Планета меседж посилає, часу на роздуми не має!»

Мета: виховання ставлення до природи, як універсальної цінності, формування екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу, як національне багатство, основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ				
1	I тиждень	Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?».	1-11	Бібліотекар, учнівська рада
2	Протягом місяця	Учнівські рейди «Перерва», «Урок», «Цигарка»		Педагог-організатор, учнівська рада
3	II тиждень	Засідання учнівської ради	1-11	Педагог-організатор
4	III тиждень	Заняття школи лідерів «Мистецтво створення команди»	1-11	Учнівська рада

ТРАВЕНЬ

Місячник родинного виховання

«РОДЕ НАШ КРАСНИЙ, РОДЕ НАШ ПРЕКРАСНИЙ»

Компетентність: соціальна та громадянська

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Кредо: «Добра родина – слава України!»

Мета: виховання пріоритетів подружнього життя, гендерної культури, збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь. Залучення батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого-педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ				
1	I тиждень	Засідання учнівської ради	1-11	Педагог-організатор
2	03.05-9.05	Вітання ветеранів війни.	1-11	Адміністрація
3	III тиждень	Заняття школи лідерів. «Підводимо підсумки. Плануємо майбутнє».	1-11	Педагог-організатор
4	III - IV тиждень	Підведення підсумків роботи класних колективів протягом навчального року. Результати рейтингу. Визначення переможців в номінаціях «Кращий класний колектив року», «Кращий учень».	1-11	Рейтингова комісія, ЗДВР
5	III - IV тиждень	Підсумки роботи органів учнівського самоврядування.	1-11	ЗДВР